

第4分科会（聴覚）

- ・児童の頑張りはもちろんですが、周りの環境が素晴らしいと思いました。ぜひ夢を叶えてほしいです。
- ・良かった
- ・素晴らしい実践でした。今、見ている子は、発音不明瞭で、分かる言葉が少ない子です。一年生になり、音と文字がつながり、言葉を覚えはじめています。言葉を育てることが、考える力を育て、人とつながることができる。今回の実践のように、細やかな対応をしたいいと思いました。ありがとうございました。
- ・感激した。
- ・先生方の子どもたちに向き合う姿が、ステキでした。
- ・素晴らしい実践を聞かせていただきました。新しい視点をいただいたので、早速勤務校で行っていきたいです!ありがとうございました。
- ・実践発表がとても感動しました。安謝小のような校内体制目指していきたいです
- ・難聴のお子さんに出会うことは多くないのですが、もし出会ったら高良先生のようにしたいとおもいました。市内で一校しかない難聴学級の先生に共有したいと思います。
- ・感動の実践報告でした。大人になって活躍する姿が浮かびます。フロアから難聴の方が現在教員になられて、仲間と共に頑張っておられる姿も嬉しく思いました。ありがとうございました。
- ・提案者の報告も研究協議でフロアからの意見も素晴らしく温かな分科会でした。
- ・児童の実態を把握することがとても大切だと改めて感じました。聴覚のことについて様々な指導実践も学ばせていただき、本当にありがとうございました。助詞に意味をつけて教える指導法や、カードを使った分作りなど、自閉情緒の特別支援学級でも実践していきたいと思いました。
- ・同じ沖縄県で、聴覚障害に特化している学校があることにびっくりしました。本児だけでなく、その周りが自主的に手話を活用している様子にとっても感動しました。安謝小学校の素晴らしい取り組みをもっと多くの先生に知ってもらいたいと思いました。本日はありがとうございました。
- ・たから先生のご実践、共生社会、大城先生の名司会素晴らしかったです。多大な学びやエネルギーを頂きました。
- ・様々な地域の難聴学級の実状がわかって良かったです。私のところは、通級指導が基本なので、一対一で1人の子のことをずっと考え、対応されてきた先生の素晴らしさを感じました。
- ・レポートがすごく分かりやすかったです。小学校入学時に言葉がほとんどない児童を、しっかりと検査して実態をはかり、知的障害と早合点するのではなく体験の充実、語彙の拡大につなげていけた環境がまず不可欠だと思いました。本校でも、小学部入学時に重複障害か単一障害かの判断が分かれた児童がいましたが、現在は筑波大学に進学しています。

最初の関門として子どもたちの人生をも左右しうることを教育は自覚して置かねばならないですね。また、高良先生はじめ多くの先生方、保護者の方の愛ある指導に応えて子どもさん（照屋さん）が言葉を知り、広げ、豊かになった人生を自分も返したいと思ったのでしょうね。ろう学校の先生にしる何にしる、言葉は未来をも広げる可能性を秘めているとあらためて痛感しました。素敵な発表をありがとうございました。

- ・ 今日までの道のりが 5 年半ととても長く様々な葛藤があったことと思います。僕は難聴児童を受け持ったことがないのですが先生が子どもと培ってきたものはとても素晴らしかったと思います。あと半年で卒業となりますが先生のもとを離れた彼女が更なる飛躍を遂げることを祈っています。今日は貴重な提案をありがとうございました。
- ・ お子さんの今に至るまで、担当の先生が丁寧な指導を積み重ねたことをご教示いただきました。高良先生に会うこと、学校に行くことが、楽しみでならないお子さんの気持ちが伝わってきました。対面でお聞きする良さを改めて感じました。ありがとうございました。
- ・ ご提案者の先生の実践が素晴らしく、あんな向き合い方を自分もしていきたい！と思うと、学び続けることの大切さを感じました。
- ・ 安謝小学校の素晴らしい取り組みにただただ感動しましたいい刺激とヒントをもらい実践に活かしていきたいと思います　ありがとうございました
- ・ 内容はすばらしかったです。そして、とてもステキな会場でしたが、意見や感想など言いにくかったです。
- ・ これが難聴級のあるべき姿だー。(´ω`´)。ちゃんと実践されてる先生もいたー。(´ω`´)。と大感動で、胸がいっぱいになりました。お名前も顔も見せて私たちにその成長を見せてくれて、大切なことをたくさん教えてくれたさらちゃんとお家の方に心から感謝します。今、新しく難聴級を設置している教育委員会の指導主事も、設置校の管理職も、任命される担当者も、このような理想的なあり方のイメージをほとんど持っていないのが現実です。どうやって伝えていけばいいのか、私は私の今いる立場で全力で考え、現状を少しでも変えていきたいです。
- ・ 報告も、コメントも大変勉強になったが、特に司会の方の見識が高く、報告やフロアの意見から大切なエッセンスを巧みに掬い、論点を外さず、高めてまとめていく手腕に感じ入りました。本当に良い勉強をさせていただきました。
- ・ 私は、教師として、子ども達に何ができるのか考えた時、やはり一番の願いは「幸せに生きてほしい」と、再確認できた研究協議でした。日本語文法は、私も学んでいきたい分野です！
- ・ アセスメントの大切さや児童に合わせた指導支援・児童を囲む環境の重要性を学んだ。取り組みにとっても感動した。"
- ・ すごく良かったです。自分自身、難聴担任を初めてもち、手探り状態なんですけど、同じ境遇の人達と繋がる事でホッとしました。また、これまで取り組んで来た先生方の話を聞く

ことができ、これから少しずつ取り組んで行きたいです。

- ・高良教諭の実践は、児童の小学生時代の混沌から、模索、葛藤、そして成長が詰まっていた。勿論、高良教諭が切迫感の中、食欲に学び活かす実行力が結実した姿だと思う。同校の先生方の理解、参加も児童を支えている。難聴児、全ての子を育てることは教師冥利につきる。
- ・安謝小学校の高良先生の個の児童に向ける情熱を感じました。アセスメントからきちんと把握し的確な指導法の工夫があるゆえに、それに答える子供の姿、刺激になりました。また、周囲をとりまく同僚とのチームワーク、子供同志の理解、保護者との連携のコツをもう少し詳しくお聞きしたいなあと思いました。セルフアボカシースキルは、生きていく中でとても必要である事を実践の中から改めて感じました。
すごく心にのこっていることは、映像の中から、子供同士が顔を向き合せて、同じ目線で活動している姿でした。お互いが認め合って繋がっていることで心が通い合うコミュニケーションの力がついていること素晴らしいなあと感動しました素晴らしい実践を聞いたことに感謝します。宮古島から参加者し、これまで、知的、情緒、言語学級と関わり聴覚の児童と関わった事がなく、次年度入学してくる予定の児童への構えで参加しましたが、障害種が違って、応用できる実践だと思います。県内の特別支援を担当している先生方への共有も必要だと思います。参加できて良かったです。
- ・私の勤務校は難聴のセンター校として運営しているので、常に難聴学級がある状態なので、難聴の児童がいれば難聴学級ができる、という状況の中で、あれだけの取組ができるということに本当に驚きました。校内の先生方の協力が得られたのも、ちえこ先生の真摯な姿やお人柄ゆえのことかなと思います。貴重なお話をありがとうございました。
- ・まだまだ初めて知ることも多く、充実した分科会、協議会でした。当事者がゲストティーチャーとして関わることも必要だと感じました。お疲れさまでした。
- ・高良先生の実践を拝聴し、アセスメントや理論研究、お子さんとの関わり、教材づくりなどから熱い思いを感じると共に、6年間のお子さんの成長にとっても感動しました。お子さんと先生との思いや関係性が、周りの子ども達や先生方の心にも響いたと思います。たくさん学ばせていただきました。ありがとうございました。
- ・実践が大変素敵でした。担当の先生の児童をみとる力と、それに合わせた指導。本当に勉強になりました。素敵な会でした。ありがとうございました。
- ・千恵子先生、お疲れ様でした。木島先生、ありがとうございました。千恵子先生の約6年間の体系立てた実践の発表の場において、その実践の究極の成果、お子さんの成長、周りのお子さん達の成長を知ることが出来ました。セルフアドボカシースキルを身に付けることの大切さ…実は、他の障がいのあるお子さんはじめとした全ての方々にとっても大切なスキルだなあと思いました。そして、体系立てた指導法があるのは素晴らしいですね。その指導法を難聴学級担任だけではなく、通級担任、特支校担任、皆で実践して、過程、成果、課題を共有し合い、そこから前に進めていけると本当に素晴らしいでしょうね。何

よりもお子さんの成長がもれなくついてくるプレゼントがありますからね。難聴学級の担任のある実践が、お子さんや交流学級、全校の子ども達、周囲の教師達、保護者を変えてきた実践として他都道府県でも伝えて頂けたらいいのではないかと思います。千恵子先生、これからも子ども達の成長のために頑張ってくださいね。ありがとうございました。

- ・聴覚の分科会に参加し、私にとって、とても意義のあるものであった。

特に沖縄県那覇市立安謝小学校の高良先生の実践が印象深く残っている。

児童の実態を適切に把握し、実践されていることが伝わり、児童の実態を適切に把握することが重要であることを認識した。

また、私自身、文法や語彙について、現在、研究していることもあり、実際の文法指導について大変興味深いものであった。"

- ・内容が素晴らしかったです。6年間の記録に感動しました。学びが沢山ありとても勉強になりました。ありがとうございました。