

30. 複文の作り方・テキスト1

Q1. ①②の文を名詞句を使って一つの文にまとめましょう。
 (単文) (複文)

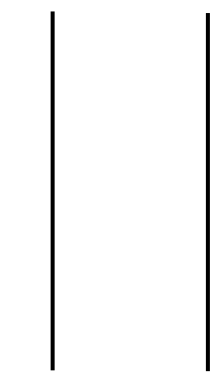
【ポイント】

たんぶん しゅご じゅつご
 単文・・・主語-述語が一つある文
 ふくぶん しゅご じゅつご
 複文・・・文の中に、主語-述語の関係が二つ以上ある文

①きのう、私は チョコレートを 作った。



情報 助詞 述部



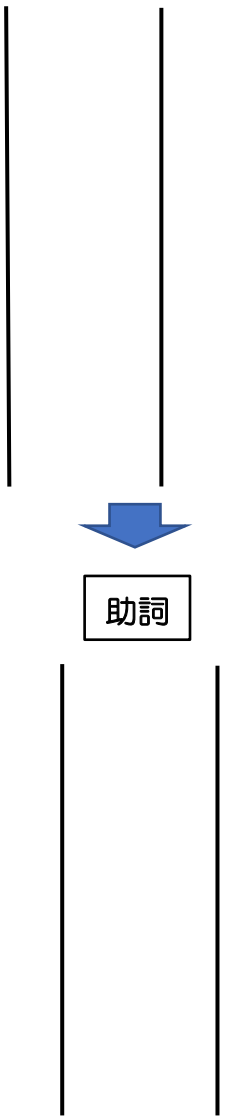
(名詞句を作ろう！)

②きょう 私は たろう に チョコレートを わた 渡した。

情報 助詞 述部



情報 助詞 述部



Q2. ①②の文を、「て形」^{つか}を使って一つの文にしましょう。

②私は、太郎^{たろう}に チョコレートを ^{わた}渡した。

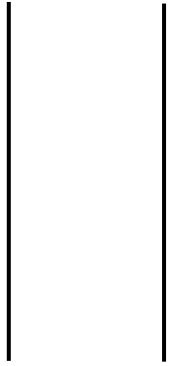
①きのう、私は チョコレートを 作った。



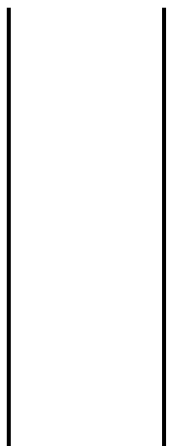
情報

助詞

述部



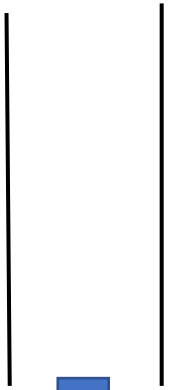
(「て形」にしよう！)



情報

助詞

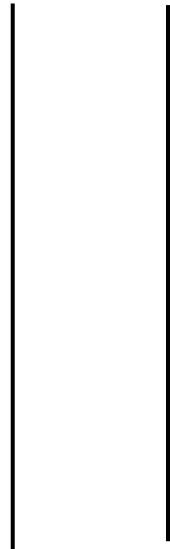
述部



情報

助詞

述部



Q1. 二つの単文^{たんぶん}をまとめて、一つの文^{ふくぶん}(複文)に しましょう。

(1)【名詞句】を使って

①山田さんは、切符^{きっぷ}を 買いました。

②山田さんは、電車^のに 乗りました。

(2)【て形】を使って

①山田さんは、切符^{きっぷ}を 買いました。

②山田さんは、電車^のに 乗りました。

情報	助詞	述部

情報	助詞	述部

Q2. 下の文の名詞句^{めいしく}を で 囲み^{かこ}ましょう。

①木のみきにとまったはずのセミを ふと 見うしな
ことが あります。

②村人^{むらびと}たちは おにのおいしいごちそうを ほめたて
ました。

③まるまるふとった、ひよことあひるとうさぎは、に
じの森に、小さいおはかを 作った。



Q3. ^{ふくぶん}複文を ^{たんぶん}二つの単文に分けましょう。

(1) きのおやだったテストは、とてもむずかしかった。

- ① _____
② _____

(2) わたしは、^{どうぶつえん}動物園ではたらいている ^いじゅう医です。

- ① _____
② _____

(3) パパが 買ってきたケーキは、とてもおいしかった。

- ① _____
② _____

Q4. 単文には△を、複文には○をつけましょう。

- ① () 飛行機が 空を とんでいる。
② () わたしは、うぐいすが なく声を
きいた。
③ () あかちゃんは、とても かわいい。
④ () 太郎が もっているゲームは、と
ても おもしろそうだ。
⑤ () つくえの上にある 白いかいから
は、海で ひろったものだ。
⑥ () 明日は 学校に 行くつもりだ。

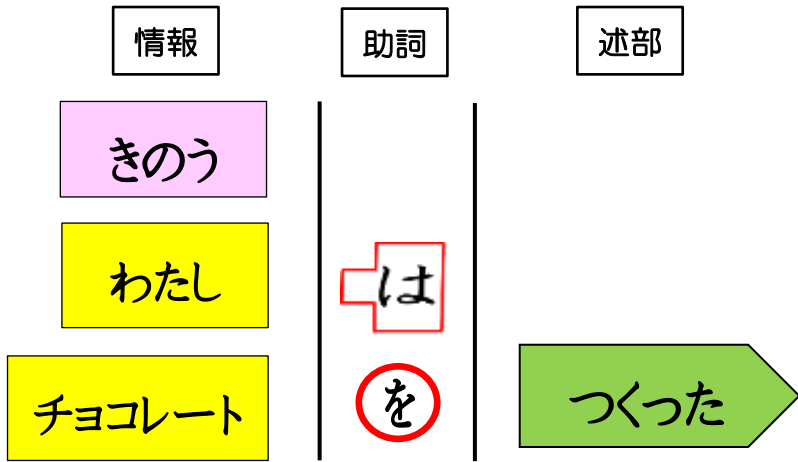
30. 複文の作り方・テキスト1(解答)

Q1. ①②の文を名詞句を使って一つの文にまとめましょう。
 (単文) (複文)

【ポイント】

たんぶん しゅご じゅつご
 単文・・・主語-述語が一つある文
 ふくぶん しゅご じゅつご
 複文・・・文の中に、主語-述語の関係が二つ以上ある文

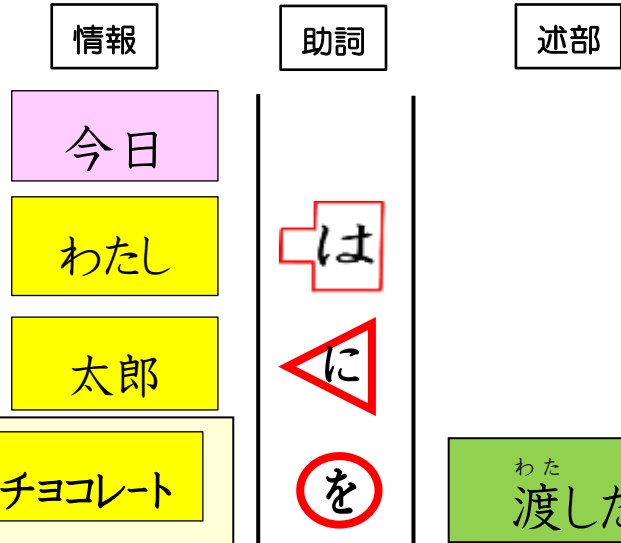
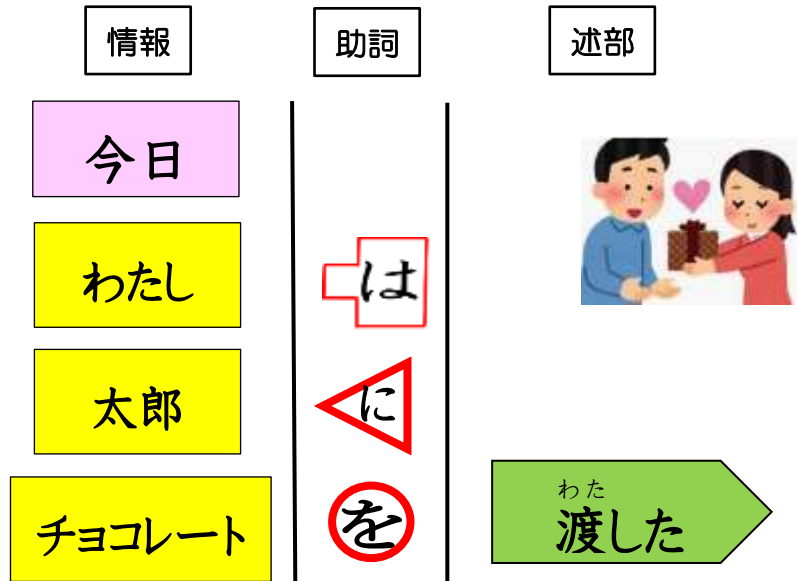
①きのう、私は チョコレートを 作った。



(名詞句を作ろう！)

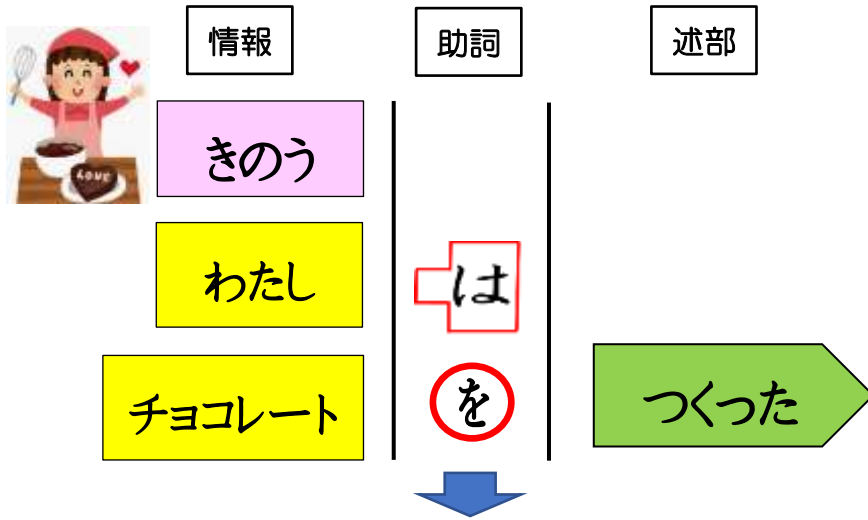


②^{きょう}今日、^{たろう}私は 太郎に ^{わた}チョコレートを 渡した。

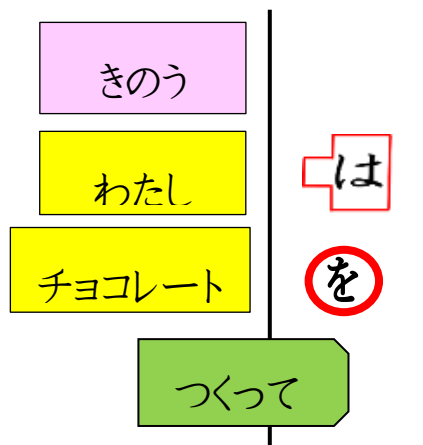


Q2. ①②の文を、「て形」^{つか}を使って 一つの文にしましょう。

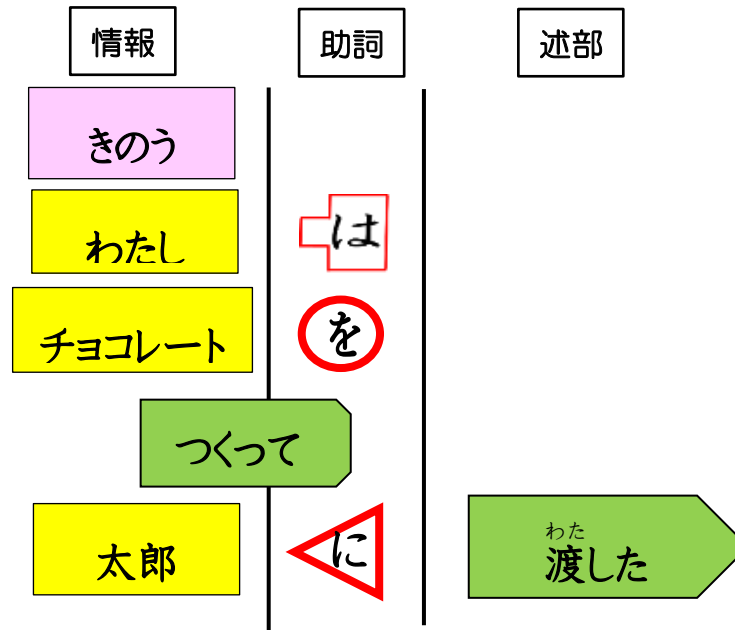
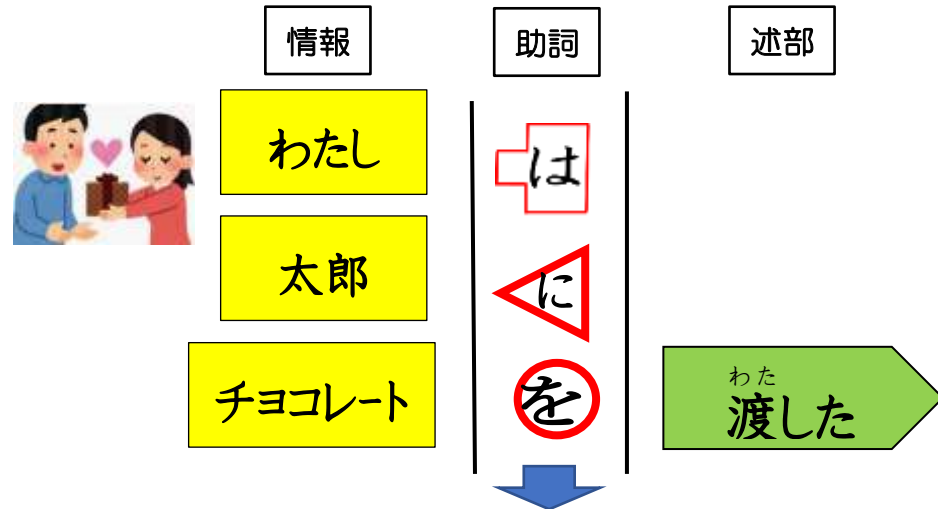
①きのう、私は チョコレートを 作った。



(「て形」にしよう!)



②私は、太郎に チョコレートを ^{わた}渡した。

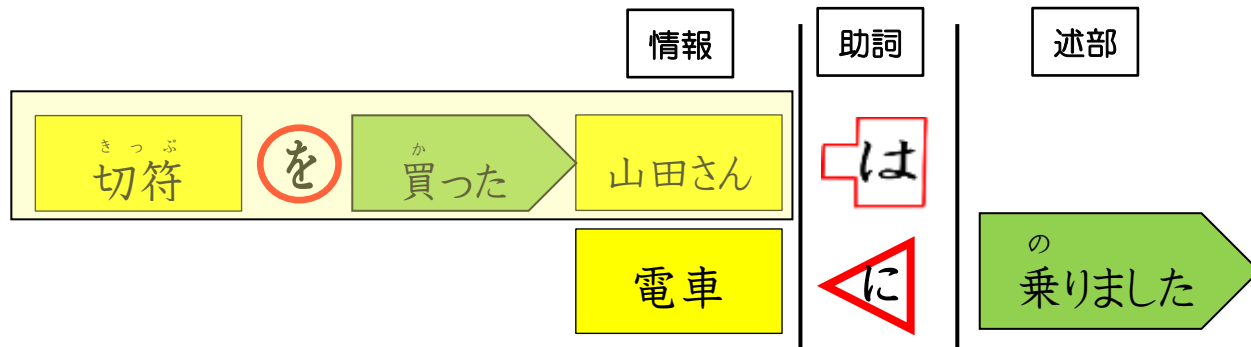


Q1. 二つの単文をまとめて、一つの文(複文)に しましょう。

(1)【名詞句】を使って

①山田さんは、切符を 買いました。

②山田さんは、電車に 乗りました。

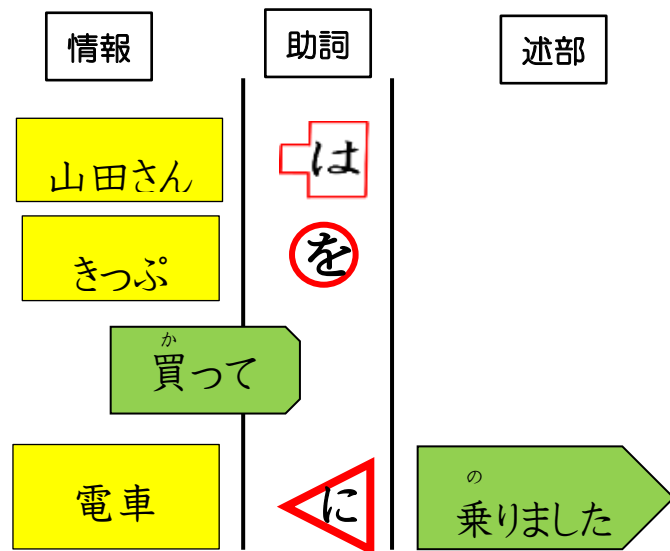


(2)【て形】を使って

①山田さんは、切符を 買いました。

②山田さんは、電車に 乗りました。

Q2. 下の文の名詞句を で 囲みましょう。



① 木のみきにとまったはずのセミ を ふと 見うしな ことが あります。

② 村人たちは おにのおいしいごちそう を ほめたて ました。

③ まるまるふとった、ひよことあひるとうさぎは、 に じの森に、 小さいおはか を 作った。



Q3. ^{ふくぶん}複文を ^{たんぶん}二つの単文に分けましょう。

(1) きのうやったテストは、とてもむすかしかった。

① きのう、テストをやった。

② テストは、とてもむすかしかった。

(2) わたしは、^{どうぶつえん}動物園ではたらいっている ^いじゅう医です。

① わたしは、動物園ではたらいています。

② わたしは、じゅう医です。

(3) パパが 買ってきたケーキは、とてもおいしかった。

① パパが ケーキを 買ってきた。

② ケーキは とてもおいしかった。

Q4. 単文には△を、複文には○をつけましょう。

① (△) 飛行機が 空を とんでいる。

② (○) わたしは、うぐいすが なく声を
きいた。

③ (△) あかちゃんは、とても かわいい。

④ (○) 太郎が もっているゲームは、と
ても おもしろそうだ。

⑤ (○) つくえの上にある 白いかいから
は、海で ひろったものだ。

⑥ (△) 明日は 学校に 行くつもりだ。