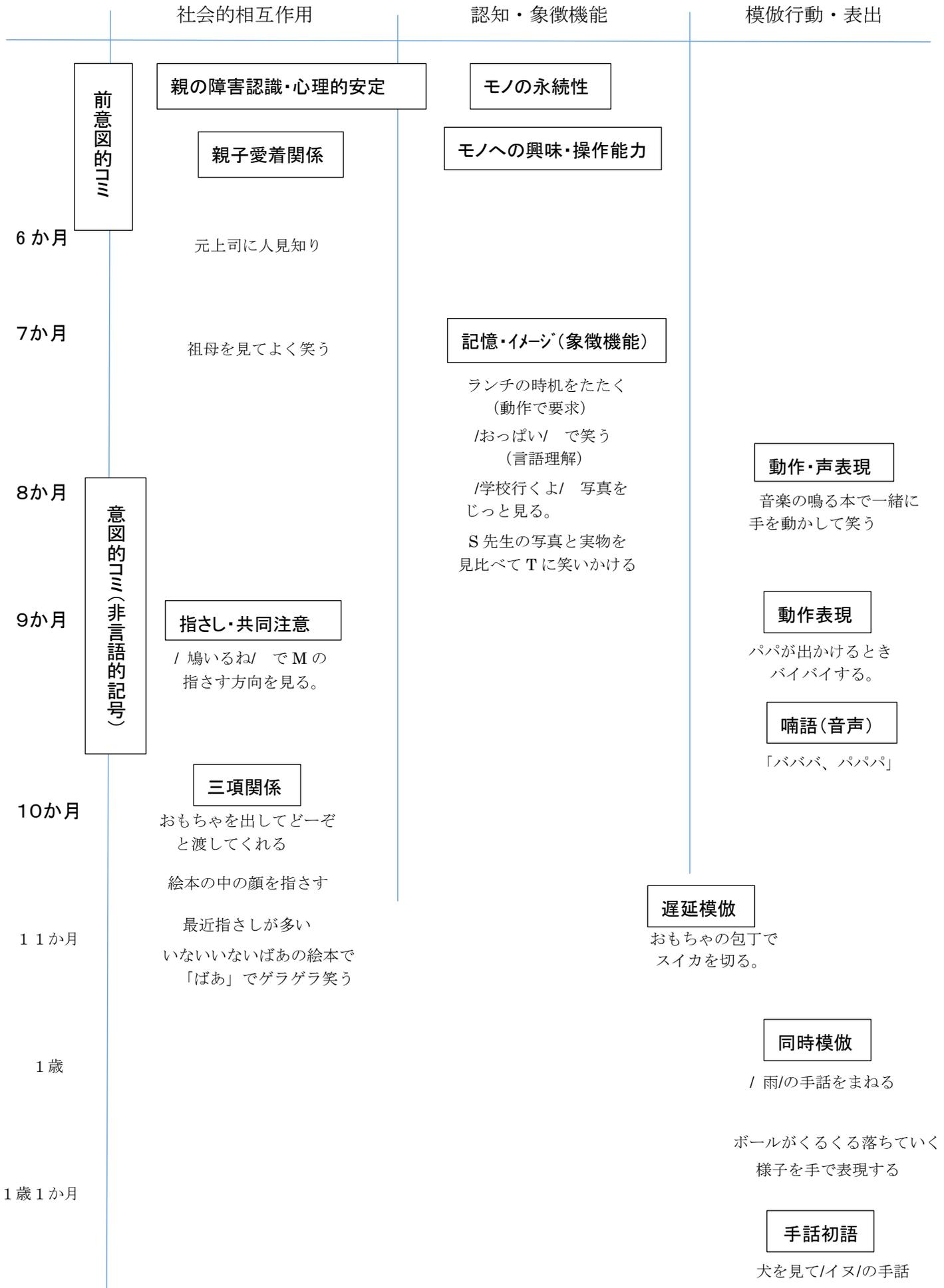


A児（良耳 100 dB）

	社会的相互作用	認知・象徴機能	模倣行動・表出
	親の障害認識・心理的安定	モノの永続性	
	親子愛着関係	モノへの興味・操作能力	
5か月	前意図的 いないいないばあで笑う いつも母を確認し見つけると笑う	持っているもの取られると泣く 戻ると泣き止む	
6か月		鏡の中の自分や母を見て笑ったり 触ろうと手を伸ばす	
7か月		記憶・イメージ(象徴機能)	同時模倣
		トーマスの手話を見て思い出し 隣の部屋から持ってくる	母の手話を真似る /車・沢山・ぶつかる・痛い・危ない/
8か月	意図的(非言語的記号) 指さし・共同注意	手話理解	
	/ 鳩いるね/ でMの指さす方向を見る。	/おっぱい/で笑顔になり寄ってくる	
9か月	三項関係	/検査終わり/で自分もゲーをする	
	大きな木の下から上を指さすと上を見上げる	/座るよ・立つよ/と手話をすると すんなりとやってくれる	
10か月		ピノキオに気づきパパの写真を見せると笑顔で玄関を見る	手話初語
			懐に入り/おっぱい/をする
11か月	指さしが盛んになってきた		手指喃語
			/パチパチ/に似た動き /おっぱい/の手話と指文字で真似ができた
1歳			手話表現
			/パチ・パイ/どっちがいい? ⇒/パチ/を指さし、/食べる/の手話 /ピカピカ/ (電気)
1歳1か月			手話2語連鎖
			/ おっぱい・ちょうだい/

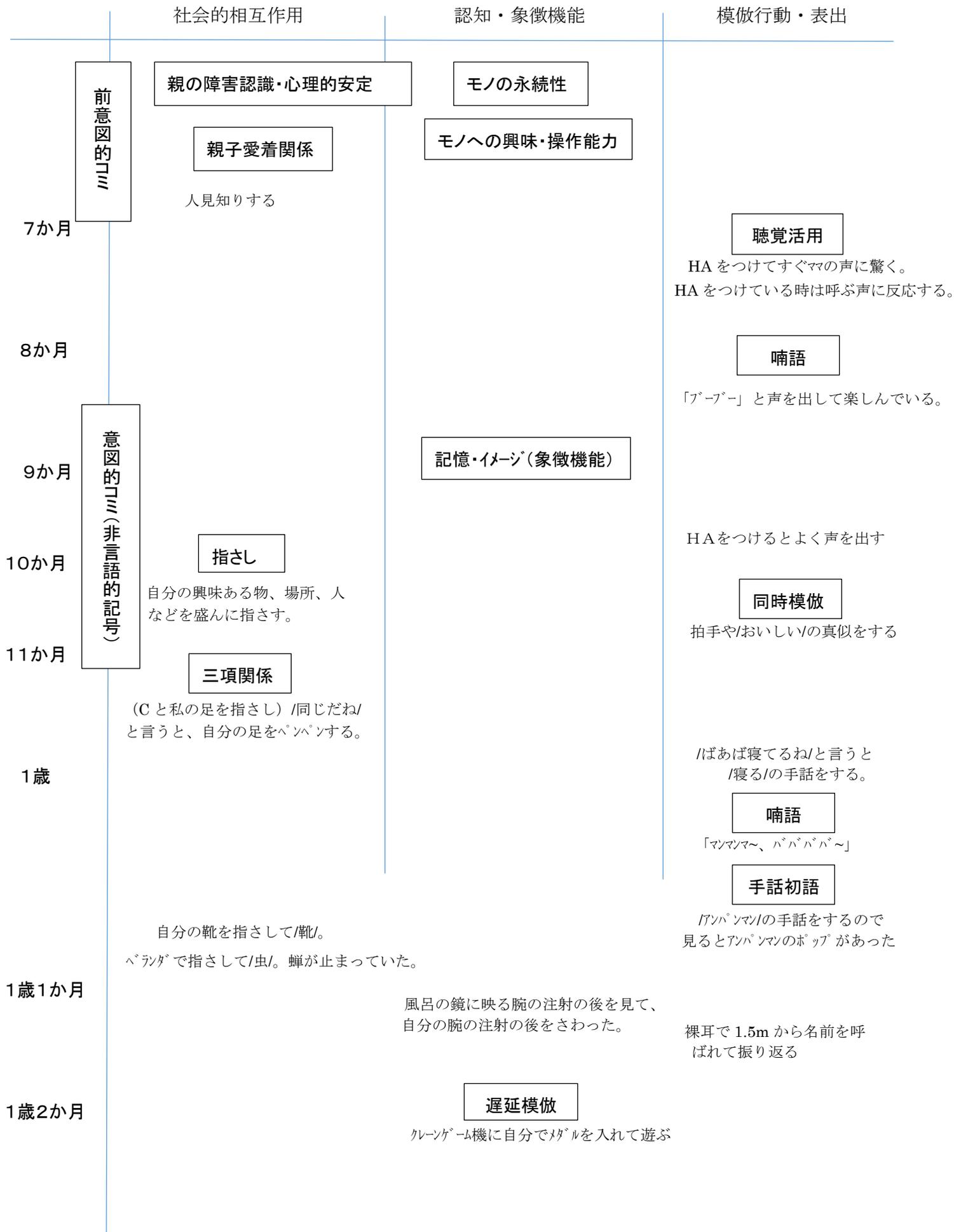
R児（良耳 50 d B）



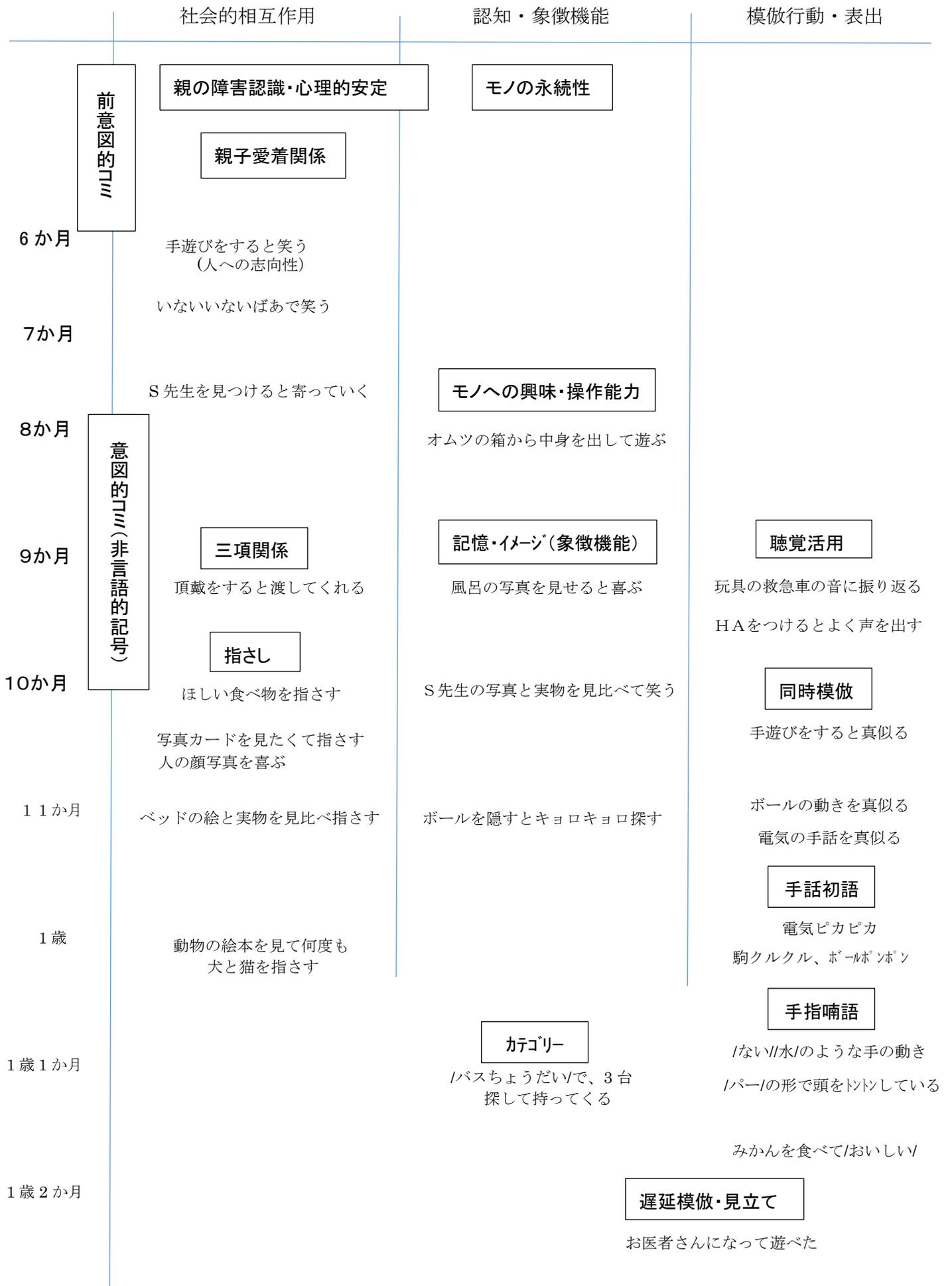
前意図的
の記号

意図的
の記号(非言語的記号)

H児（良耳 80 d B）



T児（良耳 90 d B）



前意図的コミ

意図的コミ(非言語的記号)