

助詞「が・を」の使い方



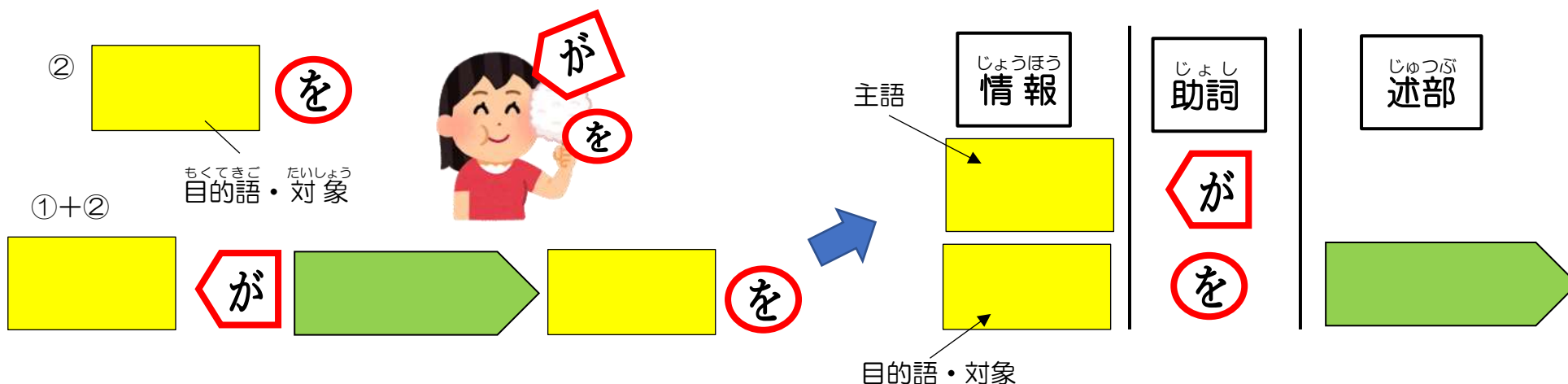
Q1. だれ が どうしています か？

女の子 が たべています



この文だけでは、女の子がなにかを^た食べていることは わかり
ますが、食べているもの^たはわかりません。

【ルール4】 ^{じゅつぶ} 述部の動詞の中身 (対象) ^{どうし} を表すとき、^{なかみ} 助詞 (「を」) ^{たいしょう} を ^{あらわ} 使います。 ^{じょし} ^{つか}



17. 質問文の作り方と助詞「が・を」の使い方・問題1

Q1. だれ が なに を どうする の？

①



じょうほう 情報	じょし 助詞	じゅつぶ 述部
	が	➤
	を	

②



じょうほう 情報	じょし 助詞	じゅつぶ 述部
	が	➤
	を	

③



じょうほう 情報	じょし 助詞	じゅつぶ 述部
子どもたち	が	➤
	を	

④



じょうほう 情報	じょし 助詞	じゅつぶ 述部
	が	➤
	を	

⑤



じょうほう 情報	じょし 助詞	じゅつぶ 述部
	を	➤
	が	

⑥



こちらが「を」

じょうほう 情報	じょし 助詞	じゅつぶ 述部
	を	➤
	が	



Q2. 絵を見て、「だれ(なに)が なにを どうしている」の文を 作りましょう。

* 動詞は「て形」にしましょう

・まわす⇒まわしている

・する⇒ ?

・ふく⇒ ?

・食べる⇒ ?

・撮る⇒ ?

・わたる⇒ ?

①



が フラフープを

②



うんていを

③



④



⑤

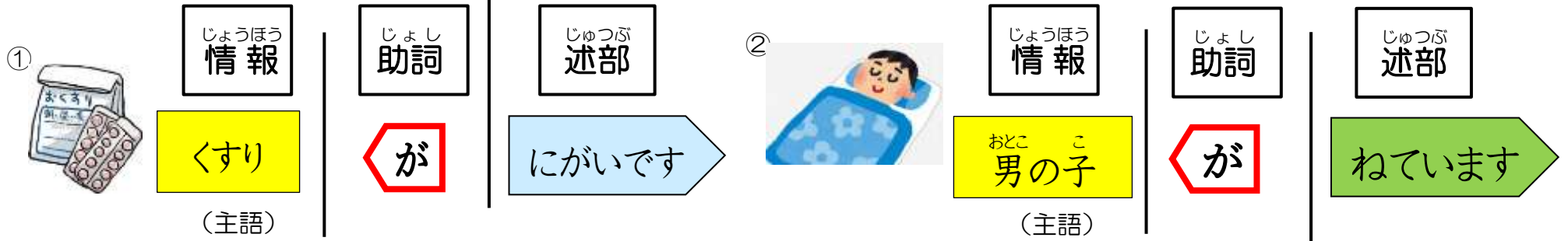


⑥

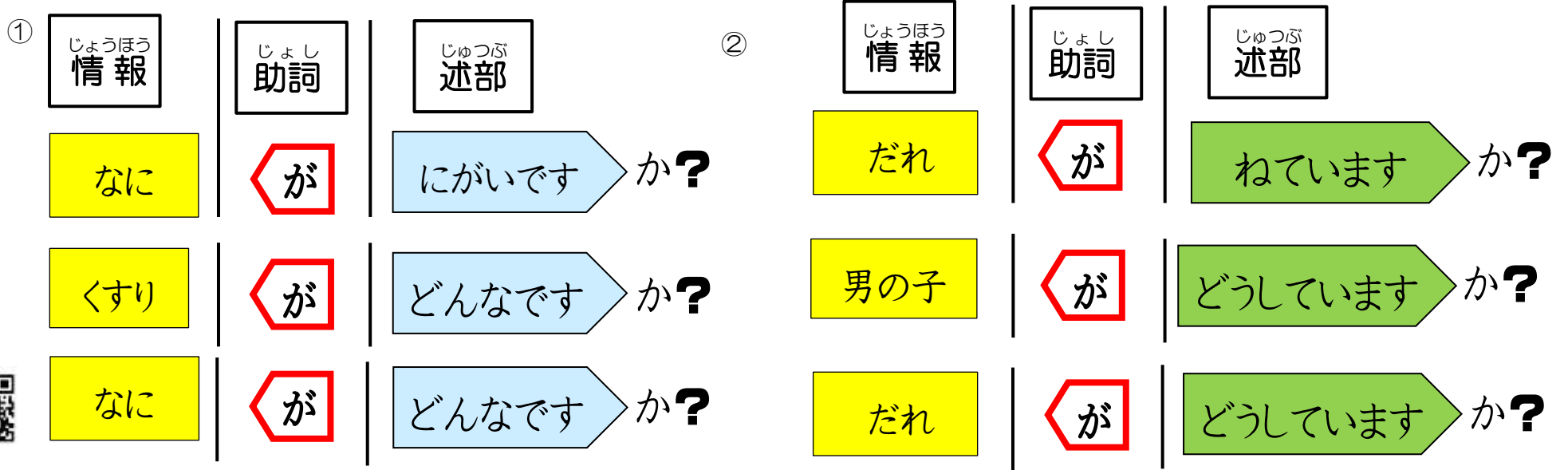


Q1. 下の文を ^{しつもんぶん}たずねる文(質問文)にしましょう。

質問文の作り方



【ルール3】人 ^{ひと なに}に何かをたずねるとき、
 どの ^{いつ}いつ ^{いくら}いくら ^{なに}なに ^{だれ}だれ ^{どこ}どこ
 どの ^{どなた}どなた ^{どうする}どうする ^{つか}などを使います。⇒ (質問詞) ^{しつもんし}



助詞「が・を」の使い方



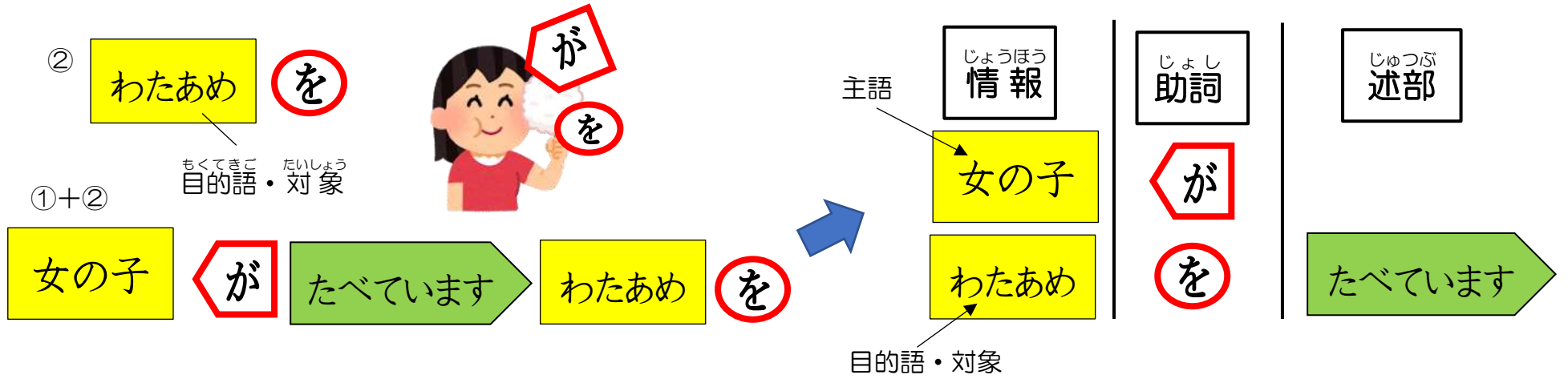
Q1. だれ が どうしています か？

女の子 が たべています



この文だけでは、女の子がなにかを^た食べていることはわかりませんが、食べているもの^たはわかりません。

【ルール4】 じゅつぷ どうし なかみ たいしょう あらわ 述部の動詞の中身 (対象) を表すとき、じょし 助詞 (「を」) を つか 使います。



17. 質問文の作り方と助詞「が・を」の使い方・問題1(解答例)

* 解答はあくまで例です。答えは一つとは限りません。

Q1. だれ が なに を どうする の？

①



じょうほう
情報

男の子

ジュース

じょし
助詞

が

を

じゅつぶ
述部

のむ

②



じょうほう
情報

女の子

あめ

じょし
助詞

が

を

じゅつぶ
述部

たべる

③



じょうほう
情報

子どもたち

うた

じょし
助詞

が

を

じゅつぶ
述部

うたう

④



じょうほう
情報

子どもたち

なわとび

じょし
助詞

が

を

じゅつぶ
述部

とぶ・する

⑤



じょうほう
情報

ボール

男の子

じょし
助詞

を

が

じゅつぶ
述部

ける

⑥



じょうほう
情報

パソコン

男の子

じょし
助詞

を

が

じゅつぶ
述部

する

こちらが「を」



Q2. 絵を見て、「だれ(なに)が なにを どうしている」の文を つく 作りましょう。

* 動詞は「て形」にしましょう

・まわす⇒まわしている

・する⇒ ?

・ふく⇒ ?

・食べる⇒ ?

・撮る⇒ ?

・わたる⇒ ?

①



女の子が フラフープを

まわしている。

②



男の子が うんていを

わたっている。

③



女の子が べんきょうを

している。

④



ねこが えさを

たべている。

⑤



女の子が テーブルを

ふいている。

⑥



男の子が しゃしんを

とっている。

