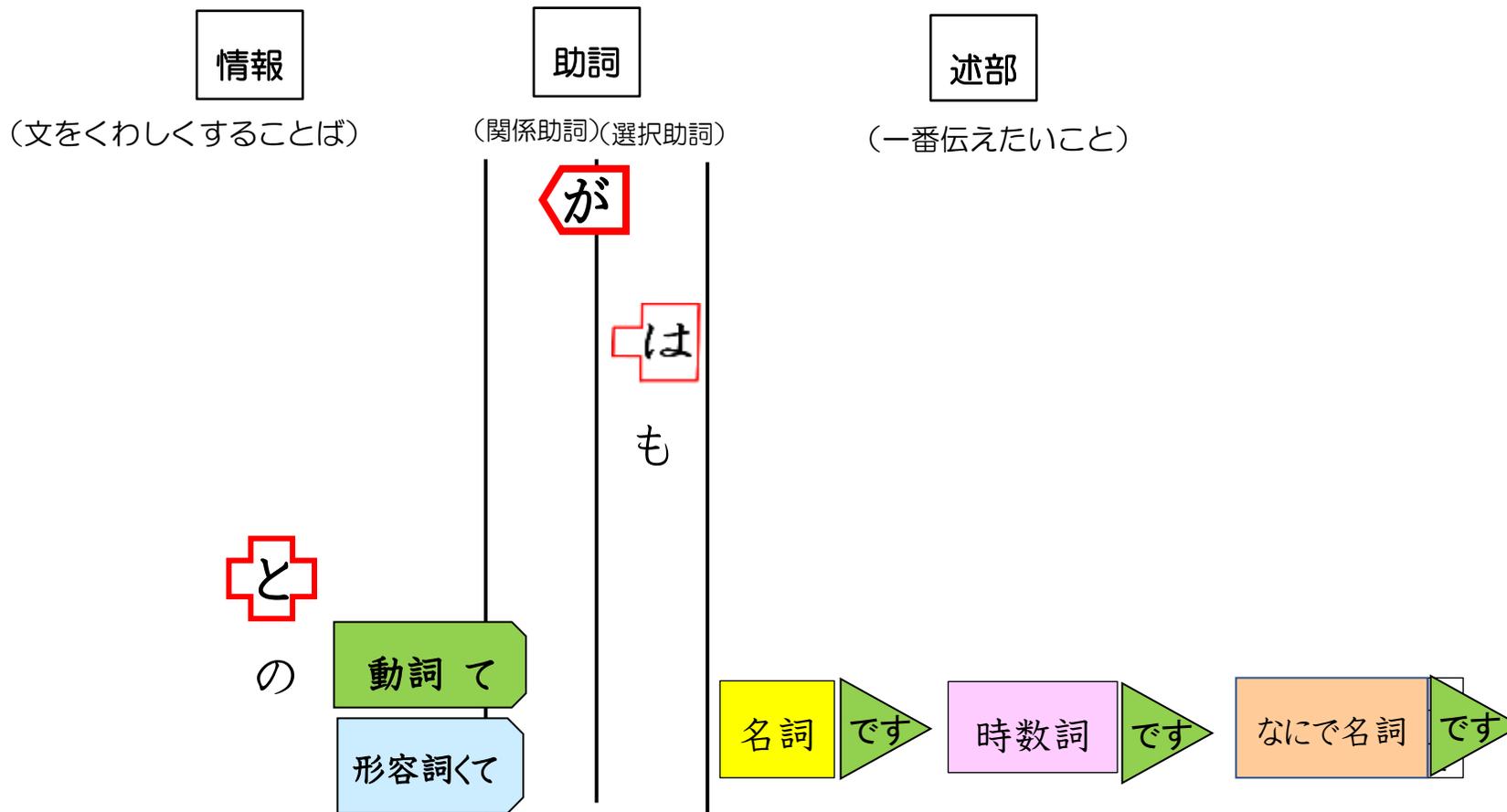


Q1. それぞれの品詞カードを「構文図」の中に ^{こうぶんず}置いて、正しい置き方を ^おたしかめましょう。

時数詞 名詞 なにで名詞 な に で (関係助詞) を に で と へ (情報助詞) が
動詞 動詞て 形容詞 形容詞く 形容詞くて (選択助詞) は も (情報内助詞) と の



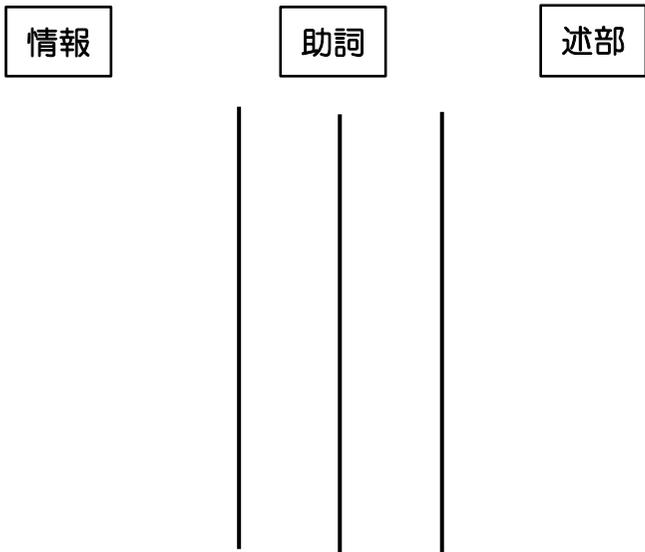
Q2. ①絵を見て 文を作り、構文図にしましょう。 ②次に、それぞれの時数詞や名詞を くわしくしましょう。

① (いつ) (どこ) (だれ)





夜、私は、マクドナルドで ハンバーガーを
 食べました。



②

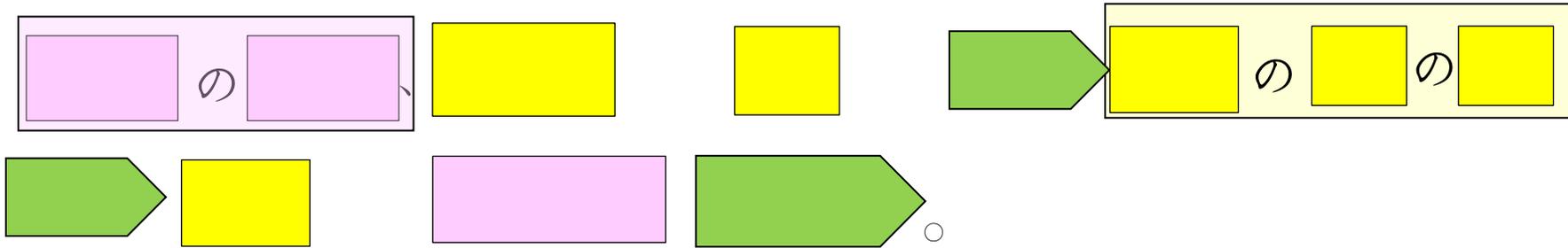
情報	助詞	述部
昨日 の 夜		

【POINT・構文図にする順序】

- ①文中の品詞を、それぞれ品詞カードにする。
- ②文の最後の品詞カードを図の右下(「述部」)に置く。
- ③述部から基本文型を考え、必須成分ひつすせいぶんの品詞を「情報」スペースに、助詞すいせいぶんを「助詞」のスペースに置く。
- ④文の随意成分ずいせいぶんの品詞をさがし、「情報」に順番に置く。
- ⑤それぞれの名詞を詳しくくわして「名詞句」を作る。
- ⑥情報のカードがそれぞれ述部につながるか確かめる。

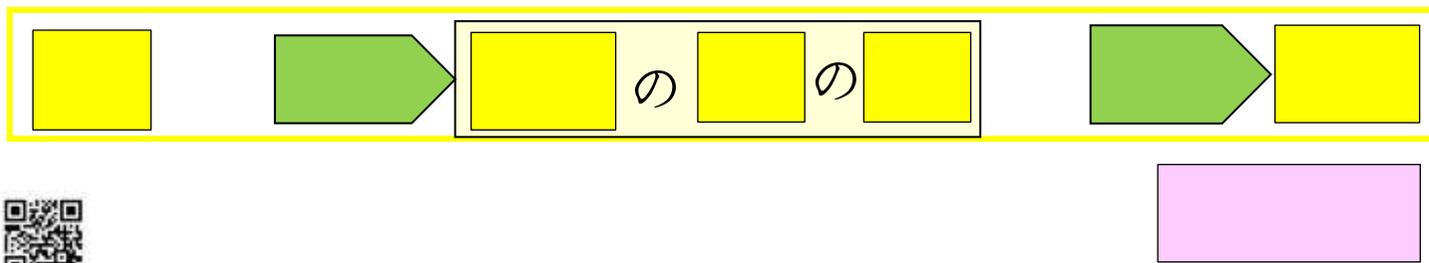
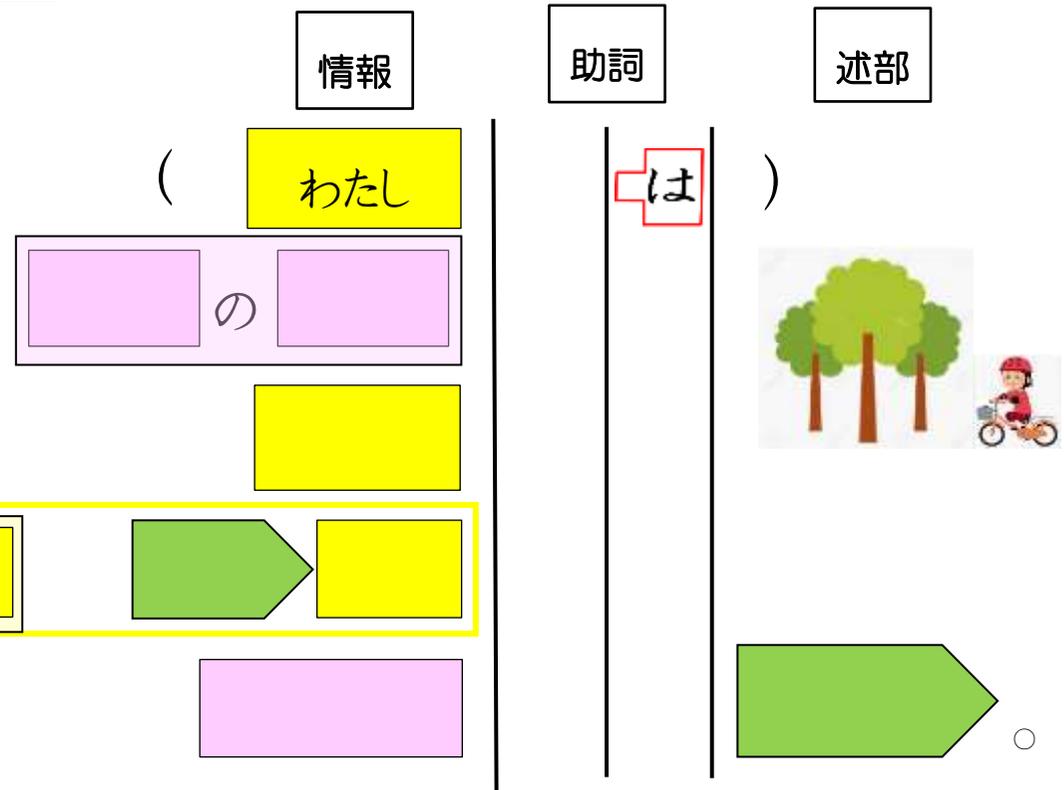
Q1. 日記の文を 品詞カードを^{つか}使って、^{しかくか}視覚化してみましょう。

「今日の^{ごご}午後、自転車で、人がいない公園の木の^{あいだ}間を ^{れんしゅう}まわる練習を 一時間くらいしました。」(小3児童日記より)



【POINT・考え方の順序】

- ①「の」でつないだ名詞を一つの名詞にしてくる。
- ②文の述部をさがす。
- ③述部から基本文型その^{ひっすせいぶん}必須成分をさがす。
- ④^{ずいいせいぶん}随意成分をならべ、名詞句を大きな名詞にする。



Q2. 次の文を 品詞カードを使って 構文図に しましょう。

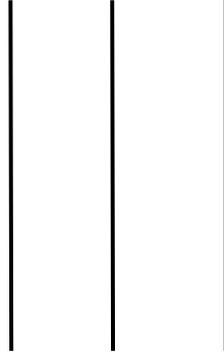
- ① 私たちは、毎日、いろいろな やさいを 食べます。
 ② やさいは、人が 食べるために、畑で育てられた植物です。

①

情報

助詞

述部

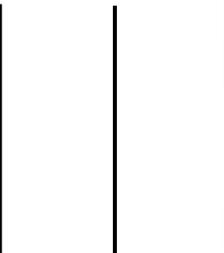


②

情報

助詞

述部



Q3. 下の文を、品詞カードで色分けしてみましょう。

がまくんが 言いました。

「うん。
(不要)
 そう
 なんだ。」

きみ、
 かなし
 そうだね。」

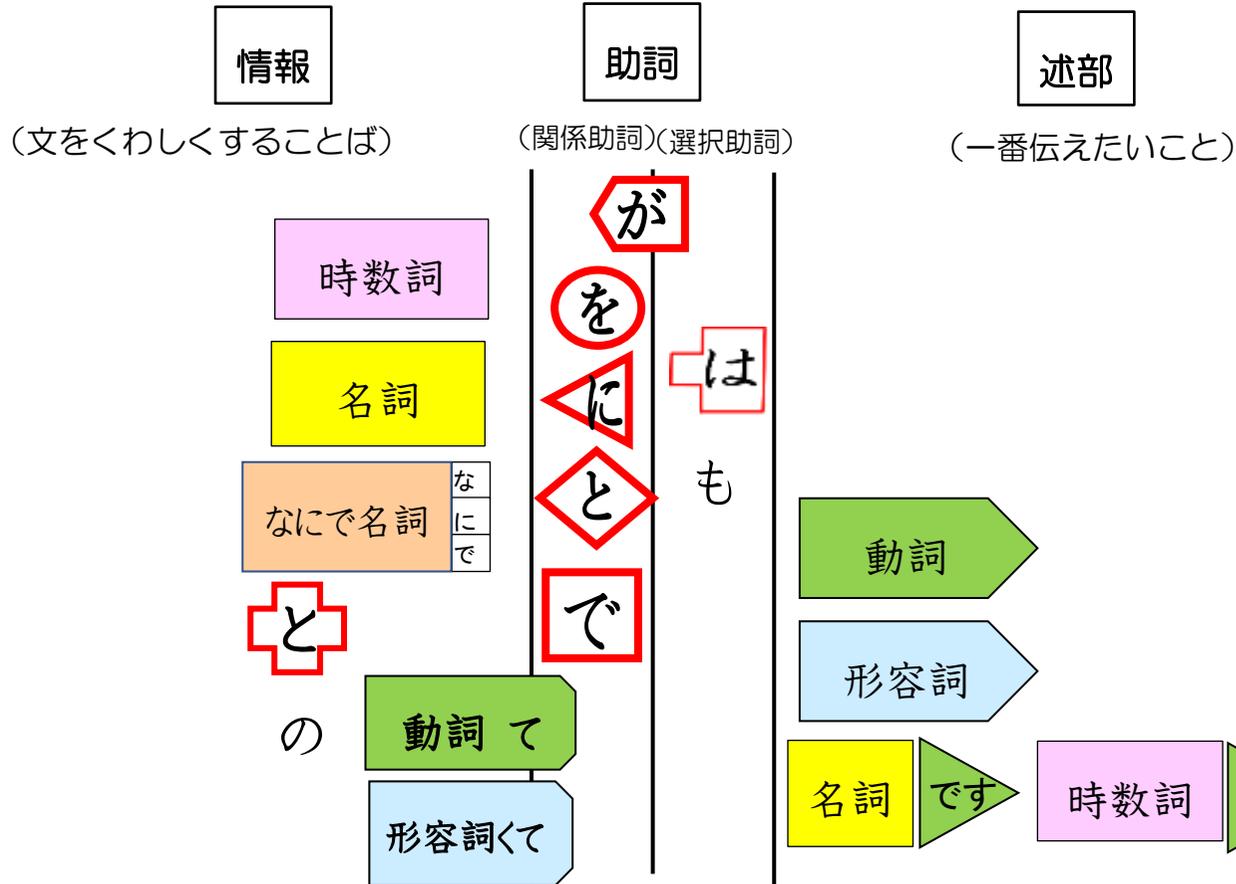
「どう
 したんだい。
 がまがえんくん。」

かえんくんが やっと
 言いました。

がまくんは、
 げんかんの
 前に
 すわっていました。

32. 品詞カードの並べ方ルール・テキスト1(解答)

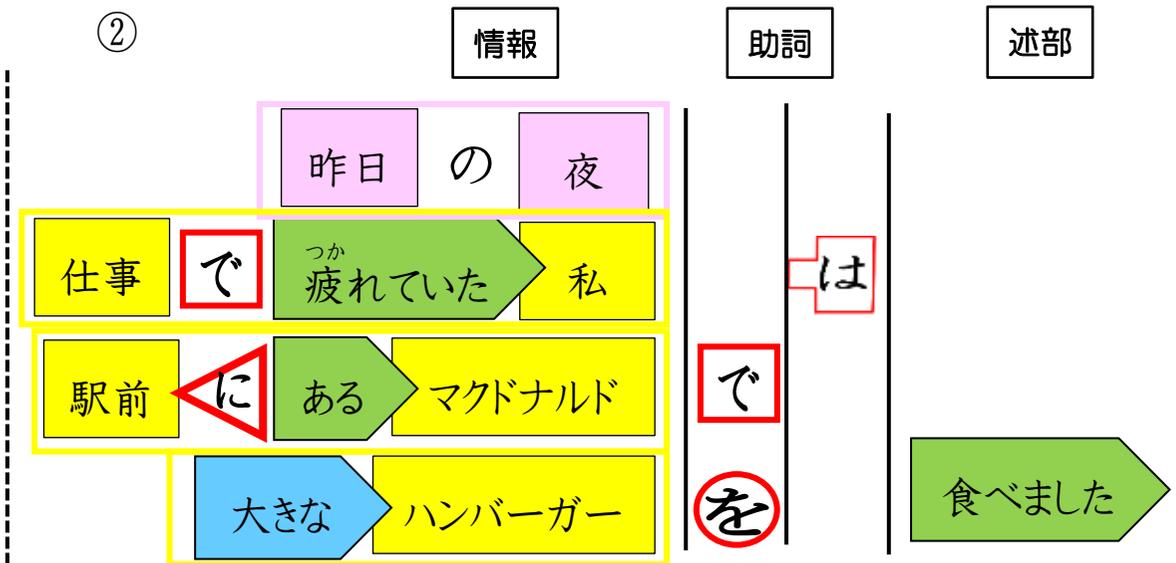
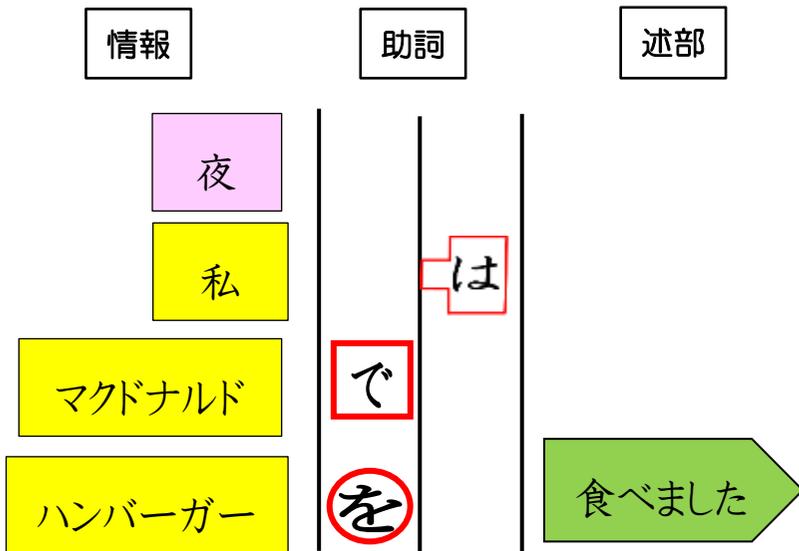
Q1. それぞれの品詞カードを「構文図」の中に置いて、正しい置き方を たしかめましょう。



Q2. ①絵を見て 文を作り、構文図にしましょう。 ②次に、それぞれの時数詞や名詞を くわしくしましょう。



夜、私は、マクドナルドで ハンバーガーを
食べました。

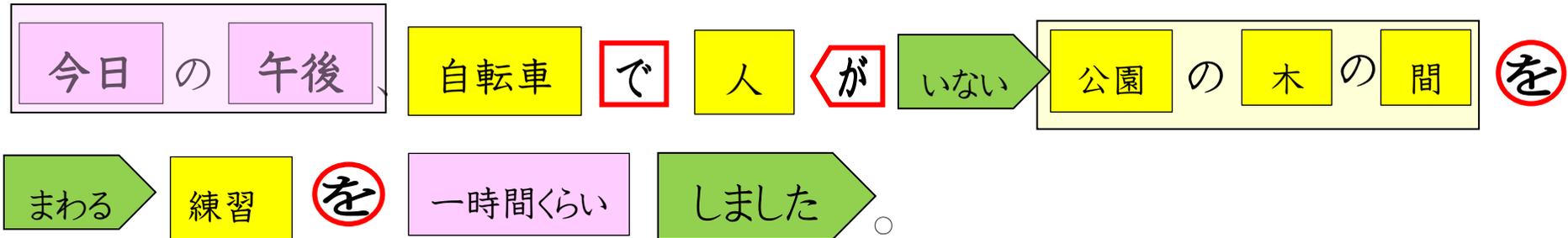


【POINT・構文図にする順序】

- ①文中の品詞を、それぞれ品詞カードにする。
- ②文の最後の品詞カードを図の右下(「述部」)に置く。
- ③述部から基本文型を考え、必須成分の品詞を「情報」スペースに、助詞を「助詞」のスペースに置く。
- ④文の随意成分の品詞をさがし、「情報」に順番に置く。
- ⑤それぞれの名詞を詳しくして「名詞句」を作る。
- ⑥情報のカードがそれぞれ述部につながるか確かめる。

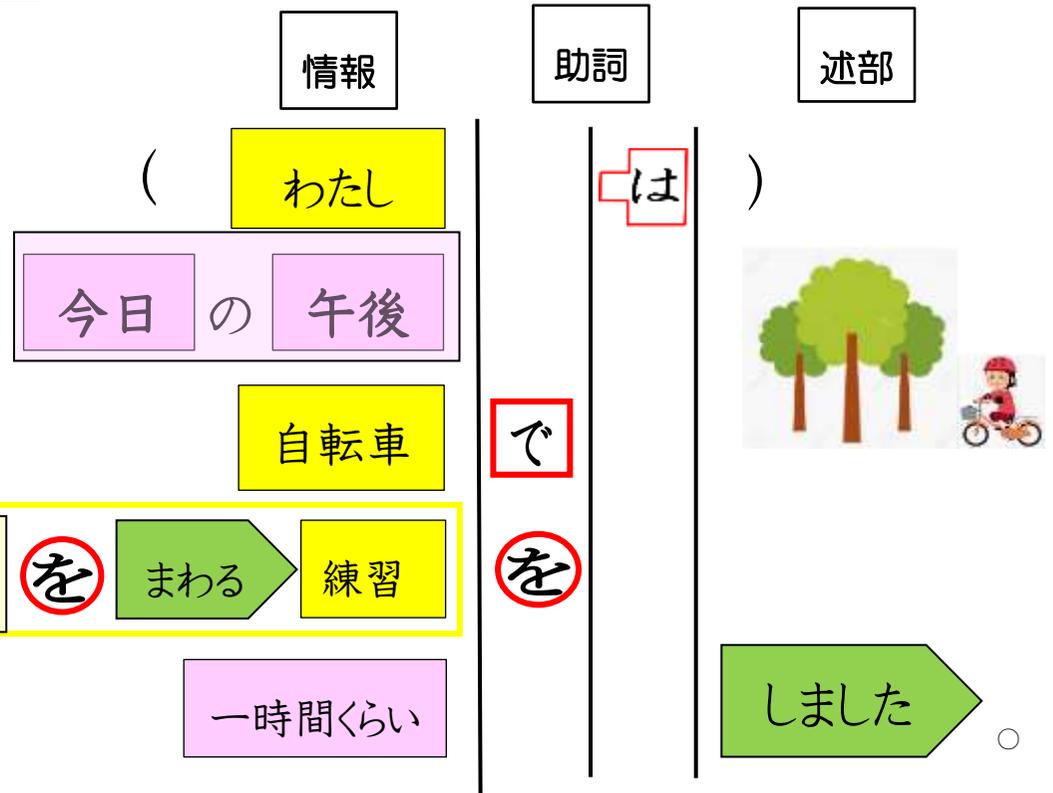
Q1. 日記の文を 品詞カードを^{つか}使って、^{しかくか}視覚化してみましょう。

「今日の^{ごご}午後、自転車で、人が^{あいだ}いない公園の木の^{まわ}間を^{れんしゅう}まわる 練習を 一時間くらい しました。」(小3 児童日記より)



【POINT・考え方の順序】

- ①「の」でつないだ名詞を一つの名詞にしていく。
- ②文の述部をさがす。
- ③述部から基本文型その^{ひっすせいぶん}必須成分をさがす。
- ④^{ずいいせいぶん}随意成分をならべ、名詞句を大きな名詞にする。



Q3. 下の文を、品詞カードで色分けしてみましょう。

Q2. 次の文を 品詞カードを使って 構文図に しましょう。

- ① 私たちは、毎日、いろいろな やさいを 食べます。
 ② やさいは、人が 食べるために、畑で育てられた植物です。

